ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *52*	
Hora:	**Fecha:** 4 Y 5 de septiembre del 2025
Lugar:	*Acompañamiento en el hogar*
Dependencia que Convoca:	*Corporación huella de amor para la vida-CORHUELLAS*
Proceso:	*Transito armónico*
Objetivo:	. Sensibilizar y fortalecer la participación activa de las familias en el acompañamiento desde el hogar, en conjunto con el talento humano, para facilitar un proceso de transición armonioso y exitoso de los niños y niñas hacia la escuela, promoviendo una comunicación efectiva y el uso de recursos comunitarios que apoyen su desarrollo integral.

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo

Desarrollo:

En el municipio de Nátaga, los días cuatro (4) y cinco (5) de septiembre del año 2025, se llevó a cabo el acompañamiento en el hogar con los padres y madres de familia del grupo “UCA Padres Creciendo Junto 1”, en distintas veredas del territorio, tales como El Teniente, Paraíso, El Alto Carmelo y Las Mercedes. Esta actividad se desarrolló como parte de una estrategia orientada a seguir fortaleciendo los procesos de acompañamiento familiar, especialmente en el tránsito armónico que viven los niños y niñas al enfrentar nuevas etapas y espacios en su desarrollo.

PÚBLICA

Contexto y justificación

Para dar inicio a la actividad, se realizó un cordial saludo a cada familia durante la visita domiciliaria, creando un ambiente de confianza y respeto. Se inició el diálogo con una pregunta abierta para conocer si habían surgido novedades o situaciones especiales que quisieran compartir. Esto permitió establecer una comunicación cercana y empática, donde las familias se sintieron escuchadas y valoradas.

DESARROLLO DE LA SESION

Posteriormente, se planteó una pregunta reflexiva a los padres y cuidadores: “¿Cómo acompaña a su hijo o hija en este momento para prepararlo para su ingreso a la escuela? ¿De qué manera lo apoyan o cómo creen que podrían acompañarlo en este proceso de transición?” Esta interrogante buscó generar un espacio de diálogo en el que las familias pudieran expresar sus experiencias, dudas y expectativas respecto al acompañamiento que brindan a sus niños y niñas.

Después de escuchar atentamente las respuestas y reflexiones de las familias, se les explicó la existencia de diversas ofertas institucionales en la comunidad, como escuelas, centros de salud y otros servicios, que están diseñadas para apoyar el bienestar integral de los niños y niñas. Se destacó cómo estos recursos pueden ser fundamentales para fortalecer el desarrollo de los pequeños, y cómo la vinculación con estas instituciones puede resultar muy beneficiosa durante el proceso de transición escolar.

Finalmente, se invitó a las familias a aprovechar estos servicios, reforzando el compromiso de acompañar a sus hijos e hijas con amor, paciencia y dedicación, para que este paso hacia la escuela sea una experiencia positiva, segura y enriquecedora para todos.

PÚBLICA

3. **Acuerdos y compromisos**

- **Acompañar con amor y paciencia** el proceso de preparación de sus hijos e hijas para el ingreso a la escuela, brindando un ambiente seguro y de apoyo en el hogar.
- **Fomentar hábitos y rutinas saludables** que contribuyan al desarrollo de la autonomía y responsabilidad en los niños y niñas.
- **Promover la comunicación abierta y respetuosa** con sus hijos e hijas, escuchándolos activamente y acompañándolos en la expresión de sus emociones y dudas.
- **Participar activamente en los espacios de diálogo y encuentro** con la institución educativa y otros servicios de apoyo disponibles en la comunidad.
- **Informarse y acercarse a las instituciones locales**, como escuelas y centros de salud, para aprovechar los recursos que ofrecen en beneficio del bienestar y desarrollo integral de sus hijos.

Decisiones:

Las familias decidieron comprometerse a acompañar a sus hijos e hijas con amor y paciencia durante el proceso de preparación para el ingreso a la escuela, fomentando hábitos saludables y promoviendo la autonomía desde el hogar. Asimismo, acordaron mantener una comunicación abierta y respetuosa con sus niños, participar activamente en los espacios de diálogo con la institución educativa y acercarse a las instituciones locales como escuelas y centros de salud para aprovechar los recursos disponibles. Además, se comprometieron a reforzar los valores y habilidades sociales en casa, mantener una actitud positiva y motivadora, y celebrar los avances de sus hijos e hijas para asegurar una transición armónica y enriquecedora hacia el entorno escolar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Brindar un acompañamiento amoroso, paciente y constante a los hijos e hijas durante su proceso de preparación para el ingreso a la escuela, generando desde el hogar un ambiente seguro que	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente

PÚBLICA

favorezca su adaptación y bienestar emocional. seguro y propicio para su desarrollo integral.		
Establecer rutinas y espacios de diálogo en el hogar que permitan a los niños y niñas prepararse para su transición hacia la escuela, fortaleciendo su autonomía, confianza y seguridad afectiva.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DANIELA VILLAQUIRA YUCUMA	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	DANIELA VILLAQUIRA YUCUMA		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









PÚBLICO